

**12<sup>ο</sup> ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΚΥΠΡΟΥ**

**Η ΚΡΙΣΗ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ: ΘΕΣΜΟΙ, ΑΞΙΕΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΑ**

**8-9 ΙΟΥΝΙΟΥ 2012**

**ΤΕΛΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ**



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ  
ΛΕΩΦΟΡΟΣ ΚΑΛΛΙΠΟΛΕΩΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ**

**Για περισσότερες πληροφορίες: [www.pek.org.cy](http://www.pek.org.cy)**

**12<sup>ο</sup> ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΚΥΠΡΟΥ, 8-9 ΙΟΥΝΙΟΥ 2012**  
**ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ**

**Παρασκευή, 8 Ιουνίου 2012**

18.00-18.30	Εγγραφή συνέδρων, Αίθουσα Τελετών
18.30-19:00	Χαιρετισμοί Νίκη Τσαγγαρίδου, Πρόεδρος Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Κύπρου Μαίρη Κουτσελίνη, Πρόεδρος Τμήματος Επιστημών της Αγωγής Πανεπιστημίου Κύπρου Ελένη Φτιάκα, Αναπληρώτρια Κοσμήτορας Σχολής Κοινωνικών Επιστημών & Επιστημών της Αγωγής, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστημίου Κύπρου Γιώργος Δημοσθένους, Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού
19:00-20:30	<b>Ομιλία στην Ολομέλεια:</b> Δρ Γεώργιος Γρόλλιος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσ/νίκης, ‘Η οικονομική, κοινωνική και πολιτική κρίση και οι κατευθύνσεις δράσης των ριζοσπαστών παιδαγωγών στην Ελλάδα’ <b>Ομιλία στην Ολομέλεια:</b> Δρ Αθηνά Ζώνου-Σιδέρη, Καθηγήτρια, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ‘Ενταξιακή εκπαίδευση και κοινωνική δικαιοσύνη στη σύγχρονη εποχή: Ερωτήματα και προβληματισμοί’

**Σάββατο, 9 Ιουνίου 2012**

8.30-9:00	Εγγραφή συνέδρων, Αίθουσα Τελετών							
	Αίθουσα E.002	Αίθουσα E.003	Αίθουσα E.007	Αίθουσα E.004	Αίθουσα E.005	Αίθουσα E.009	Αίθουσα E.112	Αίθουσα E.113
9:00-10:30	Η Γλώσσα και η Διδακτική της I	Ενιαία Εκπαίδευση I	Ενιαία Εκπαίδευση IV	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση I	Δημιουργική Έκφραση στο Σχολείο	Σύγχρονα Θέματα I	Σύγχρονος Εκπαιδευτικός	Νέα Αναλυτικά Προγράμματα
10:30-11:00	Διάλειμμα – Καφές							
11:00-12:00	<b>Ομιλία στην Ολομέλεια:</b> Δρ Ανδρέας Δημητρίου, Καθηγητής, τέως Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού, ‘Η Κρίση της Παιδαγωγικής στην Εποχή της Κρίσης: Υπάρχει προοπτική;’							
12.00-14:00	Η Γλώσσα και η Διδακτική της II	Ενιαία Εκπαίδευση II	Ενιαία Εκπαίδευση V	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση II	Διδακτική των Φυσικών Επιστημών I	Νηπιοσχολική Αγωγή	Φυσική Αγωγή	Νέα Αναλυτικά Προγράμματα
14:00-15:00	Διάλειμμα							
15:00-16:00	<b>Γενική Συνέλευση</b>							
16:00-17:30	Παραμβατικά Προγράμματα για την Ενιαία Εκπ.	Ενιαία Εκπαίδευση III	Διδακτική των Μαθηματικών	Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	Διδακτική των Φυσικών Επιστημών II	Εκπαιδευτική Ηγεσία	Σύγχρονα Θέματα II	Σύγχρονα Θέματα III
17:30-18:00	<b>Κλείσιμο Συνεδρίου</b>							

## ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΡΑΛΛΗΛΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

Σάββατο, 9 Ιουνίου 2012

**09:00-10:30 Παράλληλες Συνεδρίες**

<b>Η Γλώσσα και η Διδακτική της I Συντονίστρια: Έλενα Ιωαννίδου E002</b>	<b>Ενιαία Εκπαίδευση I Συντονίστρια: Σιμώνη Συμεωνίδου E003</b>	<b>Ενιαία Εκπαίδευση IV Συντονίστρια: Ελένη Φτιάκα E007</b>	<b>Εκπαιδευτική Αξιολόγηση I Συντονιστής: Λεωνίδας Κυριακίδης E004</b>
<p><b>Ιωαννίδου Έλενα και Κοντοβούρκη Σταυρούλα</b> Κριτικός Γραμματισμός και εκπαιδευτική μεταρρύθμιση: Διερευνώντας τις στάσεις των εκπαιδευτικών για την εφαρμογή του νέου αναλυτικού προγράμματος της γλώσσας.</p> <p><b>Χριστοφή Ρεβέκκα και Χρυσοστόμου Άντρια</b> Κριτικός γραμματισμός: Στάσεις και πρακτικές των εκπαιδευτικών στο γλωσσικό μάθημα.</p> <p><b>Παπανικόλα Α. Ευάνθη και Παρμαξής Γεώργιος</b> Ο κοινωνικός χαρακτήρας της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης και το γλωσσικό μάθημα στο διδασκαλικό περιβάλλον της ελληνόφωνης Κύπρου.</p>	<p><b>Πέννα Δ. Αλεξία</b> Στάσεις δασκάλων ως προς την ένταξη παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και η ετοιμότητά τους να εργαστούν σε σχολικές μονάδες με διαφορετικές μορφές συνεργατικής οργάνωσης.</p> <p><b>Δημητρίου Νίκη, Μονογιού Έλενα, Πέτρου Χριστιάνα και Συμεωνίδου Σιμώνη</b> Εμπλουτίζοντας το Αναλυτικό Πρόγραμμα με το έργο καλλιτεχνών με αναπηρία: Μια μελέτη περίπτωσης.</p> <p><b>Γεροσίμου Ελίνα</b> Οι επαγγελματικές ανάγκες των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για την προαγωγή της παιδαγωγικής κουλτούρας της συμπερίληψης.</p>	<p><b>Λιασίδου Αναστασία</b> Η αναβίωση του “λόγου των αξιών” (discourse around values) στην εποχή της κρίσης του καπιταλισμού: Η επανεξέταση του ρόλου του σχολείου στα πλαίσια της ενιαίας εκπαίδευσης (inclusive education).</p> <p><b>Δαμιανίδου Ελένη και Φτιάκα Ελένη</b> Η κρίση στην υλοποίηση της Ενιαίας Εκπαίδευσης: η μάχη με την γραφειοκρατία.</p> <p><b>Δημητρίου Πέτρος και Φτιάκα Ελένη</b> Οικονομικές Δαπάνες και Πληθυσμός των Ειδικών Σχολών Κύπρου κατά την περίοδο 1990-2010: Μια ποσοτική και ποιοτική διερεύνηση.</p>	<p><b>Δημητρίου Δημήτρης και Κυριακίδης Λεωνίδας</b> Η ανάπτυξη εκπαιδευτικής πολιτικής που να στηρίζεται στη θεωρητική θεμελίωση και εμπειρική τεκμηρίωση: η περίπτωση της αυτό-αξιολόγησης της σχολικής μονάδας.</p> <p><b>Χριστοφορίδου Μαργαρίτα και Κυριακίδης Λεωνίδας</b> Αποτελεσματική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην αξιολόγηση: δυνατότητες αξιοποίησης της Δυναμικής Προσέγγισης.</p> <p><b>Παναγιώτου Αναστασία και Κυριακίδης Λεωνίδας</b> Η πρόσθετη αξία της χρήσης της δυναμικής προσέγγισης για βελτίωση της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών όταν αυτή προσφέρεται σε ενδοσχολική βάση.</p>

<p><b>Δημιουργική Έκφραση στο Σχολείο</b> <b>Συντονίστρια: Νατάσα Οικονομίδου</b> <b>E005</b></p> <p><b>Τηλεμάχου Νόπη και Σάββα Άντρη</b> Δημιουργικότητα και παιχνίδι μέσα από τις Τέχνες.</p> <p><b>Γενάρη Μαρία και Οικονομίδου Σταύρου Νατάσα</b> Το μάθημα της Μουσικής απέναντι στις παιδαγωγικές και κοινωνικές προκλήσεις του 21ου αιώνα.</p> <p><b>Ρωσσίδου Σοφία, Ρωσσίδου Μαριάννα, Βασιλείου Κωνσταντία και Παντέλα Γαβριέλλα</b> Μια μέρα στο μουσείο: Εκπαιδευτικά Προγράμματα για μικρά παιδιά στο Δημοτικό Κέντρο Τεχνών Λευκωσίας.</p>	<p><b>Σύγχρονα Θέματα Ι</b> <b>Συντονίστρια: Ελεονώρα Παπαλεοντίου-Λουκά</b> <b>E009</b></p> <p><b>Παπαλεοντίου-Λουκά Ελεονώρα</b> Προσκόλληση, Εμπιστοσύνη και Ανάπτυξη της Προσωπικότητας.</p> <p><b>Θεοδούλου Φωτεινή και Βρασίδας Χαράλαμπος</b> Ο ρόλος των σύγχρονων τεχνολογιών στην εκπαίδευση του 21ου αιώνα: Μελέτη περίπτωσης.</p> <p><b>Μπάιτελμαν Ανδρεανή</b> Διερεύνηση της πληροφόρησης των κύπριων πολιτών για κοινωνικο-επιστημονικά ζητήματα: Το παράδειγμα του εμβολιασμού ενάντια στον ιό της γρίπης Α.</p>	<p><b>Σύγχρονος Εκπαιδευτικός</b> <b>Συντονιστής: Χαρ. Χαράλαμπος</b> <b>E112</b></p> <p><b>Χαράλαμπος Γ. Χαράλαμπος και Ειρήνη Πολεμίτου</b> Από το Πανεπιστήμιο στο Δημοτικό Σχολείο: Διερευνώντας Αλλαγές στις Πεποιθήσεις Διδακτικής Επάρκειας Αρχαρίων Εκπαιδευτικών.</p> <p><b>Χατζηγιάννης Γιώργος και Χατζηπαναγιώτου Παρασκευή</b> Η επαγγελματική ικανοποίηση και η επαγγελματική ανάπτυξη των Κυπρίων δασκάλων ως βασικές όψεις του επαγγελματικού τους ρόλου.</p> <p><b>Ορφανός Στέλιος και Στέλλα Χριστοδουλίδου</b> Η επίδραση των εκπαιδευτικών στις διαδικασίες λήψης απόφασης στα σχολεία της Κύπρου.</p>	<p><b>Νέα Αναλυτικά Προγράμματα</b> <b>Συντονίστρια: Σταυρούλα Φιλίππου</b> <b>E113</b></p> <p><b>Φιλίππου Σταυρούλα και Καραγιώργη Γιασεμίνα</b> Παλιό κρασί σε νέα βαρέλια; Η πρόκληση της εισαγωγής νέων ΑΠ για τα δημόσια σχολεία της Κυπριακής Δημοκρατίας (ως νέο κρασί).</p> <p><b>Αθανασίου Μαρία, Γεωργή Ειρήνη και Δίπλαρος Κώστας</b> Αξιολογώντας την ανάπτυξη και εισαγωγή των νέων αναλυτικών προγραμμάτων Βιολογίας για τα δημόσια σχολεία της Κυπριακής Δημοκρατίας: Ευρήματα, Ζητήματα, Προκλήσεις.</p> <p><b>Κουρέα Παναγιώτα</b> Οι ανησυχίες των εκπαιδευτικών των δημοτικών σχολείων της Κύπρου για την αλλαγή των Αναλυτικών Προγραμμάτων.</p>
--	--	--	--

**12:00-14:00 Παράλληλες Συνεδρίες**

<p><b>Η Γλώσσα και η Διδακτική της II</b>  <b>Συντονίστρια: Σταυρούλα</b>  <b>Κοντοπούρη</b>  <b>E002</b></p> <p><b>Κλεάνθους Αντρέας, Κοντούλη</b>  <b>Δήμητρα, Πίτρακκου Κρίστια,</b>  <b>Χριστοφόρου Κωνσταντίνα και</b>  <b>Ιωαννίδου Έλενα</b>          Διερευνώντας τη Διγλωσσία/          Πολυγλωσσία σε Οικογένειες          Μεταναστών στην Κύπρο.</p> <p><b>Σολέα Ειρήνη</b>          Κριτική Ανάλυση Εγχειριδίων          Διδασκαλίας της Ελληνικής ως Δεύτερης          στη Μέση Εκπαίδευση Κύπρου.</p> <p><b>Χαραλάμπους Μαίρη, Σιαηλή Ελένη,</b>  <b>Πηλ Νίκος, Αβντίαση Γεωργία και</b>  <b>Κοντοπούρη Σταυρούλα</b>          Η Κατασκευή του Γλωσσικού          Μαθήματος και της Εκπαιδευτικής          Πραγματικότητας σε Κείμενα Σύγχρονης          Εκπαιδευτικής Πολιτικής.</p> <p><b>Σαββίδου Εύη</b>          Οι μαθητές της περιφέρειας γίνονται          ερευνητές εθνογραφίας: καταγραφή,          προγραμματισμός, αναστοχασμός,          κοινοποίηση.</p>	<p><b>Ενιαία Εκπαίδευση II</b>  <b>Συντονίστρια: Μύρια Πιερίδου</b>  <b>E003</b></p> <p><b>Πιερίδου Μύρια και Φτιάκα Ελένη</b>          Γονεϊκή Εμπλοκή στην Εκπαίδευση          Παιδιών με Αναπηρίες στην Κύπρο:          Πολιτική και Πρακτική.</p> <p><b>Κλεάνθους Αφροδίτη, Παπαλεξανδρή</b>  <b>Τριάδα και Φτιάκα Ελένη</b>          Ο ρόλος της συνοδού στα πλαίσια της          ενταξιακής εκπαίδευσης.</p> <p><b>Πογιατζή Αθανασία, Χρίστου Ελπίδα</b>  <b>και Φτιάκα Ελένη</b>          Οικονομική κρίση και άτομα με          αναπηρία στην Κύπρο.</p> <p><b>Μπεκιαράκη Κατερίνα και Φτιάκα</b>  <b>Ελένη</b>          Η Εκπαιδευτική, Επαγγελματική και          Κοινωνική Πορεία των Ατόμων με          Οπτική Αναπηρία στην Κύπρο.</p>	<p><b>Ενιαία Εκπαίδευση V</b>  <b>Συντονίστρια: Μαρία Ιακώβου</b>  <b>E007</b></p> <p><b>Περικλέους Στέλλα και Συμεωνίδου</b>  <b>Σιμώνη</b>          Η πρόκληση της διαφοροποίησης στη          γενική τάξη: Μία μελέτη περίπτωσης.</p> <p><b>Παναγιώτου Μαρία, Τσιανίκα</b>  <b>Βασιλική και Συμεωνίδου Σιμώνη</b>          Η αναπηρία στην κοινωνία και στο          σχολείο: Αντώνης Ρέλλας, σκηνοθέτης -          πολίτης με αναπηρία.</p> <p><b>Μονογιού Έλενα, Πέτρου Χριστιάνα</b>  <b>και Φτιάκα Ελένη</b>          Διαφοροποίηση στη σχολική τάξη στα          πλαίσια της ένταξης των παιδιών με          αναπηρία στο γενικό σχολείο.</p> <p><b>Ιακώβου - Χαραλάμπους Μαρία και</b>  <b>Φτιάκα Ελένη</b>          Εξατομικευμένα Προγράμματα Σπουδών          στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση:          Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στις          προτιμήσεις των μαθητών ή εμπόδιο          στην ένταξη;</p>	<p><b>Εκπαιδευτική Αξιολόγηση II</b>  <b>Συντονίστρια: Έλενα Χριστοφίδου</b>  <b>E004</b></p> <p><b>Παπαντωνίου-Ζορπά Σοφία και</b>  <b>Χριστοφίδου Έλενα</b>          Πρόταση για εσωτερική αξιολόγηση          σχολικής μονάδας</p> <p><b>Μάρκου-Καραδήμου Φωτεινή και</b>  <b>Χριστοφίδου Έλενα</b>          Πρόταση για Αξιολόγηση του          εκπαιδευτικού Προγράμματος          «Ευρωπαϊκού Δικτύου Σχολείων          Προαγωγής Υγείας».</p> <p><b>Παπανικόλα Ελένη και Χριστοφίδου</b>  <b>Έλενα</b>          Οι αντιλήψεις και οι απόψεις της          διευθυντικής ομάδας σχολείων          πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Κύπρο          για την ανάπτυξη σχεδίου σχολικής          βελτίωσης.</p> <p><b>Σουτζιή Έλενα και Χριστοφίδου</b>  <b>Έλενα</b>          Ανάπτυξη συστήματος εσωτερικής          αξιολόγησης και βελτίωσης των          εκπαιδευτικών λειτουργιών και του έργου          τους, σε σχολική μονάδα πρωτοβάθμιας          εκπαίδευσης.</p>
--	---	---	---

<p><b>Διδακτική των Φυσικών Επιστημών Ι</b> <b>Συντονιστής: Ζαχαρίας Ζαχαρία</b> <b>E005</b></p> <p><b>Ταβέλη Εύη, Ολυμπίου Γιώργος και Ζαχαρία Ζαχαρίας</b> Σύγκριση της επίδρασης του πραγματικού και εικονικού πειραματισμού στις επεξηγήσεις που δίνουν φοιτητές για φαινόμενα που αφορούν στο συγκεκριμένο «Φως και Χρώμα» μετά τη διατύπωση προβλέψεων και τη παρατήρηση των συγκεκριμένων φαινομένων.</p> <p><b>Δημητρίου Εύη, Ολυμπίου Γιώργος και Ζαχαρία Ζαχαρίας</b> Διερεύνηση των διαδικασιών οικοδόμησης εννοιολογικής κατανόησης προϋπηρεσιακών εκπαιδευτικών μέσα από τη συνδυασμένη χρήση εικονικών και πραγματικών περιβαλλόντων πειραματισμού στο φως και χρώμα.</p> <p><b>Σωτηριάδου Κωνσταντίνα, Ολυμπίου Γιώργος και Ζαχαρία Ζαχαρίας</b> Διερεύνηση των Διαδικασιών Οικοδόμησης Εννοιολογικής Κατανόησης Προϋπηρεσιακών Εκπαιδευτικών στο Φως και Χρώμα μέσα από τη χρήση Εικονικών και Πραγματικών Εργαστηρίων.</p> <p><b>Λευτεράτος Χρυσόστομος και Καρυανάς Σπυρίδων</b> Μπορεί ένα WebQuest να αποτελέσει το βασικό πυρήνα ενός διαθεματικού προγράμματος;</p>	<p><b>Νηπιοσχολική Αγωγή</b> <b>Συντονίστρια: Ελένη Λοΐζου</b> <b>E009</b></p> <p><b>Λοΐζου Ελένη και Κασπαρή Μάρω</b> Η Συμμετοχή ως Ενδυνάμωση: το δικαίωμα του παιδιού για συμμετοχή κατά την προσχολική περίοδο.</p> <p><b>Αντωνίου Ελένη και Λοΐζου Ελένη</b> Το παιχνίδι στην εκπαίδευση των νηπιαγωγών.</p> <p><b>Μιχαηλίδη Ανθια και Λοΐζου Ελένη</b> «Μια φορά κι ένα καιρό...: Αφηγήσεις παιδιών».</p> <p><b>Χαραλάμπους Έλενα</b> Η χρήση των γραφικών συμβόλων στην βελτίωση της δεξιότητας της υποβολής ερωτήσεων σε παιδιά ηλικίας 3,5 – 5 χρονών.</p>	<p><b>Φυσική Αγωγή</b> <b>Συντονίστρια: Νίκη Τσαγγαρίδου</b> <b>E112</b></p> <p><b>Κωνσταντινίδης Πάνος</b> Οι απόψεις των μελλοντικών δασκάλων δημοτικής εκπαίδευσης για το μοντέλο Sport Education.</p> <p><b>Φραγκεσκίδου Αγγέλα και Τσαγγαρίδου Νίκη</b> Το Μοντέλο της Αθλητικής Αγωγής: Ο Ρόλος του Προπονητή στην Ανάπτυξη Κινητικών Δεξιοτήτων</p> <p><b>Αναγνώστου Γαρύφαλλος</b> Οι επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στη ψυχική υγεία και η θετική επίδραση της άσκησης.</p> <p><b>Κυριακίδης Ερμής</b> Εμπόδια που επηρεάζουν τη διεξαγωγή ποιοτικού μαθήματος Φυσικής Αγωγής στο δημοτικό σχολείο.</p>	<p><b>Νέα Αναλυτικά Προγράμματα</b> <b>Συντονίστρια: Ελένη Θεοδώρου</b> <b>E113</b></p> <p><b>Θεοδώρου Ελένη, Φιλίππου Σταυρούλα και Κοντοβούρκη Σταυρούλα</b> Επιβεβλημένη αυτονομία; Διερευνώντας την (επανα) τοποθέτηση των εκπαιδευτικών απέναντι στα νέα αναλυτικά προγράμματα στην Κύπρο.</p> <p><b>Καλού Μέλανη και Γεωργίου Θεοδώρα</b> Αξιολογώντας την ανάπτυξη και εισαγωγή των νέων αναλυτικών προγραμμάτων Αγωγής Υγείας για τα δημόσια σχολεία της Κυπριακής Δημοκρατίας: Ευρήματα, Ζητήματα, Προκλήσεις.</p> <p><b>Βασιλείου Μύρια και Μιχαηλίδης Μιχάλης</b> Πώς παρουσιάζεται η αξιολόγηση στα Αναλυτικά Προγράμματα της Κύπρου.</p> <p><b>Καμπάνη Φρόσω</b> Η διδασκαλία της Ιστορίας μέσα από αλληλοσυγκρουόμενες πηγές. Προοπτικές και πιθανά ανοίγματα.</p>
---	--	---	--

**16:00-17:30 Παράλληλες Συνεδρίες**

<p><b>Καλλιεργώντας μαθησιακές και κοινωνικές δεξιότητες σε μια Ενιαία Εκπαίδευση: τρία παρεμβατικά προγράμματα</b> <b>Συντονίστρια: Λευκή Κουρέα E002</b></p> <p><b>Κουρέα Λευκή, Μαγίδου Αναστασία και Μιχαηλίδης Μιχάλης</b> Η επίδραση του κοινωνικού προγράμματος αυτοπαρακολούθησης στην ενοχλητική και εργατική συμπεριφορά μαθητών σε κίνδυνο ανάπτυξης προβλημάτων συμπεριφοράς.</p> <p><b>Αργυρίδη Μαρία και Κουρέα Λευκή</b> Η επίδραση της στρατηγικής της καθοδήγησης από συνομηλίκους στην κατάκτηση ορθογραφικών δεξιοτήτων σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες και σε μαθητές με κίνδυνο ανάπτυξης μαθησιακών δυσκολιών.</p> <p><b>Βακανά Ελένη και Κουρέα Λευκή</b> Η επίδραση ενός δομημένου αναγνωστικού προγράμματος στην αναγνωστική ευχέρεια και κατανόηση μαθητών δευτέρας δημοτικού.</p>	<p><b>Ενιαία Εκπαίδευση III</b> <b>Συντονίστρια: Κατερίνα Μαύρου E003</b></p> <p><b>Μαύρου Κατερίνα</b> Παιδαγωγική ενιαίας εκπαίδευσης: Σχεδιάζοντας για όλους τους μαθητές στη σύγχρονη εποχή της τεχνολογίας.</p> <p><b>Ανδρέου Έμιλη και Μαύρου Κατερίνα</b> Η χρήση των γραφικών συμβόλων στο σχεδιασμό ενός μαθήματος Ελληνικών για όλους: Απόψεις και αντιδράσεις των μαθητών.</p> <p><b>Πιερίδου Μύρια και Φτιάκα Ελένη</b> Ποιοτική Μεθοδολογία και Ένταξη: Ερωτήματα και Αναστοχασμοί.</p>	<p><b>Διδακτική των Μαθηματικών</b> <b>Συντονίστρια: Ιλιάδα Ηλία E007</b></p> <p><b>Ευαγγέλου Κυριακούλα, Χατζηττοουλή Κατερίνα και Ηλία Ιλιάδα</b> Ο ρόλος των χειρονομιών στη μάθηση των μαθηματικών στην προσχολική ηλικία στο πλαίσιο της χρήσης ψηφιακών υλικών</p> <p><b>Μιχαήλ Παρασκευή</b> Ο ρόλος του γεωμετρικού σχήματος στην επίλυση μαθηματικού προβλήματος</p> <p><b>Νικολαΐδου Μαρία</b> Στάσεις απέναντι στα Μαθηματικά, αυτοϊδέα, πεποιθήσεις επάρκειας και επίδοση στην επίλυση μαθηματικού προβλήματος.</p> <p><b>Μουσουλίδης Νίκος</b> Η Αξιοποίηση της Διερεύνησης στη Διαθεματική Διδασκαλία των Μαθηματικών</p>	<p><b>Τριτοβάθμια Εκπαίδευση</b> <b>Συντονιστής: Ιωάννης Πυργιωτάκης E004</b></p> <p><b>Λουκά Παναγιώτης και Νεοφύτου Λεύκιος</b> Ίδρυση Ιδιωτικών Πανεπιστημίων στην Κύπρο: Διαδικασίες και Προεκτάσεις.</p> <p><b>Θεοδώρου Ελένη, Λαμπριανού Ιάσωνας και Συμεού Λοΐζος</b> Η εμπλοκή της οικογένειας των φοιτητών και φοιτητριών ενός δημόσιου και ενός ιδιωτικού πανεπιστημίου στην Κύπρο στην τριτοβάθμιά τους εκπαίδευση.</p> <p><b>Νεοφύτου Λεύκιος και Λουκά Παναγιώτης</b> Μια Εναλλακτική Πρόταση για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και τη Δια Βίου Μάθηση: Ξαναδιαβάζοντας τον Ιβάν Γλιτς.</p> <p><b>Γεωργίου Σοφία</b> Η επίδραση του φύλου των φοιτητών/τριών και του κοινωνικο-οικονομικού επιπέδου των γονέων στις επιλογές κλάδου σπουδών του Πανεπιστημίου Κύπρου.</p>
---	--	---	---

<p><b>Διδακτική των Φυσικών Επιστημών II</b>  <b>Συντονιστής: Κωνσταντίνος Κωνσταντίνου</b>  <b>E005</b></p> <p><b>Αλκιβιάδου Αντρη, Παπαδούρης Νίκος και Κωνσταντίνος Π. Κωνσταντίνου</b>  Καλλιέργεια συλλογιστικών στρατηγικών για τη διαχείριση καταστάσεων λήψης απόφασης: Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας ειδικά σχεδιασμένου διδακτικού υλικού για την καλλιέργεια της συλλογιστικής στρατηγικής της βελτιστοποίησης.</p> <p><b>Σκουλιά Θέα, Λουκά Λουκάς και Ζαχαρία Ζαχαρίας</b>  Εναλλαγή πλαισίων κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας: Η περίπτωση ενός μαθήματος των Φυσικών Επιστημών.</p> <p><b>Τζιαλλή Δώρα, Λουκά Λουκάς και Ζαχαρία Ζαχαρίας</b>  Διδακτικές Στρατηγικές για την Υποστήριξη των Δεξιοτήτων Επιστημονικού Συλλογισμού Μαθητών σε Μαθήματα Φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό Σχολείο.</p>	<p><b>Εκπαιδευτική Ηγεσία</b>  <b>Συντονίστρια: Χατζηπαναγιώτου Παρασκευή</b>  <b>E009</b></p> <p><b>Χατζηπαναγιώτου Παρασκευή</b>  Η συμβολή της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας στη διαχείριση θεσμικών κρίσεων και κοινωνικών προβλημάτων.</p> <p><b>Γιάγκου Γιάγκος και Θεοφιλίδης Χρήστος</b>  Η Ανατομία ενός δημοτικού σχολείου μέσα από το φακό της κατανεμημένης ηγεσίας.</p> <p><b>Ορφανός Στέλιος και Αναστασίου Μικαέλλα</b>  Διευθυντές και σχολικός εκφοβισμός: Προετοιμασία, ετοιμότητα και ενέργειες διευθυντών για αντιμετώπιση του φαινομένου.</p>	<p><b>Σύγχρονα Θέματα II</b>  <b>Συντονίστρια: Φαίδη Φαίδωνος</b>  <b>E112</b></p> <p><b>Φαίδωνος Φαίδη</b>  Γονέας, παιδί και προβλήματα συμπεριφοράς στο σχολείο: Ποιος τελικά επηρεάζει ποιον;</p> <p><b>Ελευθερίου Μαρία, Λουκά Ζωή και Φτιάκα Ελένη</b>  Η κρισιμότητα της πρώιμης παρέμβασης: εξετάζοντας την αποτελεσματικότητα της για παιδιά με κώφωση ή βαρυκοΐα</p> <p><b>Γιακουμή Σκευή και Θεοφιλίδης Χρήστος</b>  Συνεργατική κουλτούρα στη σχολική μονάδα και χειρισμός της κρίσης.</p>	<p><b>Σύγχρονα Θέματα III</b>  <b>Συντονίστρια: Κωνσταντίνα Χαραλάμπους</b>  <b>E113</b></p> <p><b>Χαραλάμπους Κωνσταντίνα</b>  Διδάσκοντας τη γλώσσα του «εχθρού»: μαθήματα Τουρκικών σε ένα Ελληνοκυπριακό λύκειο.</p> <p><b>Δρουσιώτη Κάλλη</b>  «Κατά της μετανάστευσης»: Συνέπεια ρατσισμού ή οικονομικής ανασφάλειας;</p> <p><b>Αλεξίου Στέλλα</b>  Στάσεις και πεποιθήσεις των Κύπριων εκπαιδευτικών στο θέμα της οικονομικής κρίσης. Μια ποιοτική προσέγγιση.</p>
---	---	--	---